

تحقق من فهمك

الوحدة الأولى: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الأول: مراجعة الرقم - الصيغة العددية - العدد

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) ظلل أو ضع دائرة حول جميع الصيغ العددية فيما يلي.

0	16 كلبًا	تسعة وأربعون	345	Xxxxxx	سبعة
2	ستة وعشرون	جمع	1,343,342	عشرة عصافير	704

(2) قارن الأعداد التالية وضع دائرة حول أكبر عدد.

22,999	23,410
101,345	111,223
4,891	4,890

(3) استخدم الأرقام التالية لتكوين أكبر عدد ممكن: 2، 8، 0، 4، 6.

تحقق من فهمك الوحدة الأولى: المفهوم الأول

التاريخ

الاسم

الدرس الثاني: الأعداد الكبيرة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) استخدم الأرقام 3، 5، 7، 8، 8، 1، 6، 2 لتكوين أكبر عدد ممكن، ثم استخدم نفس الأرقام مرة أخرى لتكوين أصغر عدد ممكن.

(2) كيف تغيرت قيمة الرقم 2 من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر؟ لماذا تغيرت؟ استخدم الكلمات والأعداد لتوضح أفكارك.

(3) ما أوجه التشابه بين العدد 23,450 والعدد 230,450؟ وما الاختلاف بينهما؟ استخدم الأرقام والأعداد لتوضح أفكارك.

(4) اذكر ثلاثة قيم ممكنة للرقم 5.

تحقق من فهمك

الوحدة الأولى: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث: تغيير القيم

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) أكمل الفراغات.

يساوي 10 أضعاف مائة ألف. _____

يساوي 10 أضعاف مائتين. _____

يساوي 10 أضعاف سبعة آلاف. _____

(2) ما قيمة ما يلي؟

(أ) 9 في العشرات؟ _____

(ب) 3 في المئات؟ _____

(ج) 60 من العشرات؟ _____

(د) 80 من الألوف؟ _____

(3) كيف تغيرت قيمة الرقم 3 عندما تحرك من المئات إلى الألوف؟ استخدم ما تعرفه عن القيمة المكانية لشرح أفكارك.

(4) اختر رقماً بين 1، 9. (اختر رقماً مختلفاً عما استخدمته في جزء (تعلم) وجزء (التدريب)).

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد

تحقق من فهمك الوحدة الأولى: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث: تغيير القيم (تابع)

الرقم هو _____

قيمة الرقم في الآحاد _____

قيمة الرقم في العشرات _____

قيمة الرقم في المئات _____

قيمة الرقم في الألوف _____

قيمة الرقم في عشرات الألوف _____

قيمة الرقم في مئات الألوف _____

قيمة الرقم في الملايين _____

قيمة الرقم في عشرات الملايين _____

قيمة الرقم في مئات الملايين _____

قيمة الرقم في أحاد المليارات _____

5) ما النمط (أو الأنماط) الذي تلاحظه في إجاباتك عن السؤال رقم 4؟

تحقق من فهمك الوحدة الأولى: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع: مراجعة مقارنة القيم

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) (3 عشرات و9 أحاد) $\times 10 =$ _____

(2) (5 آلاف ومائتان) $\times 100 =$ _____

(3) (9 مئات و9 عشرات) $\times 1,000 =$ _____

(4) 56 ألفاً $\times 100 =$ _____

(5) ظلل أو ضع دائرة حول العدد الذي يساوي 100 ضعف 42.

420 أو 4,200

(6) ظلل أو ضع دائرة حول العدد الذي يساوي 1000 ضعف 123.

123,000 أو 12,300

(7) تقول مريم إن هناك 300 مائة في العدد 3,000. هل توافق أم لا توافق؟ استخدم ما تعلمته عن القيمة المكانية لشرح أفكارك.

تحقق من فهمك الوحدة الأولى: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الخامس: صيغ متنوعة لكتابة الأعداد

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

أكمل الجدول:

الصيغة القياسية	الصيغة الممتدة	الصيغة اللفظية	
565			1
		أربعة آلاف، وسبعمائة وستة	2
2,345,222,197			3
		ثمانية مليارات، وأربعمائة وسبعة وعشرون مليوناً، وتسعمائة وخمسة وتسعون ألفاً، وتسعة وأربعون	4
	6,000,000,000 + 400,000,000 + 30,000,000 + 6,000,000 + 20,000 + 3,000 + 500 + 4		5

تحقق من فهمك

الوحدة الأولى: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السادس: تكوين الأعداد وتحليلها

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) حل الصيغة العددية باستخدام الصيغة الممتدة: 67 مليوناً، 38 ألفاً، 12

(2) حل الصيغ العددية التالية كما فعلت في جزء (تعلم).

الصيغة اللفظية	تحليل العدد
2 تسعة ملايين، وأربعمائة وأربعون ألفاً، ومائتان وعشرون	
3 ستة مليارات، وتسعمائة مليون، وعشرة آلاف وأربعة	
4 ثمانية ملايين، وسبعون ألفاً، ومائتان	
5 سبعة وعشرون ألفاً	

تحقق من فهمك

الوحدة الأولى: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السابع: مراجعة مقارنة الأعداد الكبيرة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) ضع دائرة حول الرمز لمقارنة الأعداد.

1,321,454,435	$> = <$	1,231,425,234
67,353,630	$> = <$	67,353,622
40,209,314	$> = <$	40,243,021
1,000,000,000	$> = <$	999,999,999

(2) كَوِّن عدداً في مئات الألوف أقل من ($<$) 893,824.

(3) كَوِّن عدداً في عشرات الملايين أكبر من ($>$) 34,450,600,125.

(4) كَوِّن عدداً بقيمة المليار أكبر من ($>$) 3,456,789,000.

تحقق من فهمك الوحدة الأولى: المفهوم الثاني

التاريخ

الاسم

الدرس الثامن: مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

قارن بين تلال النمل. ضع دائرة حول التل الذي يحتوي على أكبر عدد من النمل.

ضع مربعاً حول التل الذي يحتوي على أقل عدد من النمل، وارسم نجوماً على التلين المتساويين في عدد النمل.

تل النمل (1)	تل النمل (2)	تل النمل (3)	تل النمل (4)	تل النمل (5)
$(1 \times 1,000,000,000)$ $+ (3 \times 100,000)$ $+ 10$	456,320,126	$400,000,000$ $+ 50,000,000$ $+ 6,000,000$ $+ 300,000 +$ $20,000 + 100$	أربعمائة وستة وخمسون مليوناً، وثلاثمائة وعشرون ألفاً، ومائة وستة وعشرون	$(4 \times 100,000,000) +$ $(8 \times 10,000,000)$ $+ (6 \times 1,000,000)$ $+ (9 \times 10,000) +$ $(9 \times 1,000) +$ $(4 \times 100) +$ $(3 \times 10) + 1$

تحقق من فهمك

الوحدة الأولى: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس التاسع: الأعداد التنازلية والتصاعدية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية. بعد ذلك، رتب الصيغ العددية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر).

ستمائة وثلاثة وأربعون ألفاً، وتسعمائة وتسعة عشر

634,920

$(6 \times 100,000) + (4 \times 10,000) + (3 \times 1000) + (9 \times 100) + (2 \times 10)$

$600,000 + 40,000 + 4,000 + 10$

ستمائة وأربعة وأربعون ألفاً، ومائتان وتسعة وتسعون

الصيغة القياسية	الترتيب التنازلي

(2) كون صيغة عددية أكبر من 682,367 وأقل من 683,367. ثم، رتب الصيغ العددية الثلاثة ترتيباً تصاعدياً.

(3) كون صيغة عددية أكبر من 4,195,168 وصيغة عددية أقل من 4,199,264,318. ثم رتب الصيغ العددية الثلاثة ترتيباً تنازلياً.

تحقق من فهمك

الوحدة الأولى: المفهوم الثاني

التاريخ

الاسم

الدرس العاشر: التنبؤ بالمجهول

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) عرّف تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار بأسلوبك.

استخدم عملية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار للأعداد التالية:

2) 86,433,920

3) 6,627,513,202

(4) مائة وثلاثة وستون مليوناً، وأربعمائة وثلاثون ألفاً، وثمانمائة واثنان

5) $(9 \times 1,000,000) + (2 \times 100,000) + (7 \times 10,000) + (3 \times 100) + (6 \times 1)$

6) $700,000 + 7,000 + 700 + 70 + 7$

تحقق من فهمك الوحدة الأولى: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الحادي عشر: قواعد التقريب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

استخدم إستراتيجية قاعدة التقريب لحل المسائل التالية: تذكر أن تضع دائرة حول الرقم الذي تُقرب إليه.

قرب الأعداد التالية إلى الألوف.

- 1) $9,621 \approx$
- 2) $42,502 \approx$
- 3) $3,824.157 \approx$

قرب الأعداد التالية إلى المئات.

- 4) $410,671 \approx$
- 5) $423,502 \approx$
- 6) $1,632,542 \approx$

(7) ظلل أو ضع دائرة حول العدد الذي يساوي 1,236,532,748 بعد تقريبه إلى عشرات الملايين.

1,240,000,000

1,230,000,000

(8) ضع دائرة حول العدد الذي يساوي 1,436,532,748 بعد تقريبه إلى المليارات.

2,000,000,000

1,000,000,000

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الأول: خواص عملية الجمع

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية. ثم اذكر الخاصية الموضحة من خلال كل مسألة (خاصية الإبدال، أو خاصية الدمج، أو خاصية العنصر المحايد الجمعي).

1) $18 + 34 + 20 =$ _____

الخاصية: _____

2) $(20 + 37) + 40 =$ _____

الخاصية: _____

3) $56,248 + 0 =$ _____

الخاصية: _____

4) $50 + 12 + 8 =$ _____

الخاصية: _____

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني: مراجعة إستراتيجيات الحساب العقلي

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

صل إستراتيجية الحساب العقلي التي تتناسب مع المسائل التالية. قد تكون هناك أكثر من إجابة واحدة نموذجية.

التعويض للحصول على قيمة عددية مميزة	التحليل والتجميع	العد للوصول من الرقم الأقل للرقم الأكبر
-------------------------------------	------------------	---

1) $169 + 32$

2) $802 - 789$

3) $64 + 89$

4) $44 - 23$

5) حل مسألتين من المسائل السابقة باستخدام إستراتيجية الحساب العقلي التي اخترتها.

6) حدد إستراتيجية واحدة من إستراتيجيات الحساب العقلي. اكتب مسألة جمع توضح كيفية استخدامك لهذه الإستراتيجية.

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث: الجمع مع إعادة التسمية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

مجموع أنواع النمل

الأنواع	المجموع	قرب كل عدد إلى أقرب ألف.
(1) نمل الحدائق الأسود	58,712	
(2) نمل الرصيف	81,475	
(3) النمل الفرعوني	42,358	

(4) ما عدد النمل الذي سيكون لديك إذا جمعت النمل الفرعوني ونمل الرصيف؟ استخدم الأعداد التي قمت بتقريبها من الجدول للتقدير، ثم اكتب الإجابة الفعلية.

(5) ما مجموع عدد النمل؟ استخدم الأعداد التي قمت بتقريبها من الجدول للتقدير، ثم اكتب الإجابة الفعلية.

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع: إستراتيجيات عملية الطرح

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية باستخدام إستراتيجية من اختيارك.

1) $8,497 - 1,246 =$

2) $1,325 - 920 =$

3) $310 - 106 =$

4) $10,000 - 350 =$

5) $766 - 564 =$

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الأول

التاريخ

الاسم

الدرس الخامس: الطرح مع إعادة التسمية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) استخدم خوارزمية الطرح المعيارية لحل المسألة، ثم قرّب كل عدد إلى أقرب ألف للتحقق من معقولية إجابتك.

$$13,526 - 2,834 =$$

(2) استخدم خوارزمية الطرح المعيارية لحل المسألة الكلامية. اكتب المعادلة ووضّح أفكارك. ثم قرب كل عدد إلى أقرب مائة للتحقق من معقولية إجابتك.

باع مخبز 1,232 قطعة زلاية في يوم واحد. إذا باع المخبز 876 قطعة زلاية في الصباح، فما عدد قطع الزلاية التي بيعت خلال بقية اليوم؟

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الأول

التاريخ

الاسم

الدرس الخامس: الطرح مع إعادة التسمية (تابع)

حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية الطرح المعيارية، ثم قم بتقريب كل عدد إلى أقرب "ألف" للتحقق من معقولية إجابتك. يمكنك رسم جدول القيمة المكانية لتنظيم المسائل، إذا لزم الأمر.

3) $17,525 - 13,708 =$

4) $431,925 - 204,835 =$

5) $61,851 - 52,670 =$

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الثاني

التاريخ

الاسم

الدرس السادس: النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

أجب عن الأسئلة. وضح خطواتك جميعها.

1) مشى أسامة بعض الخطوات يوم الاثنين، ومشى 10,075 خطوة أخرى يوم الثلاثاء. مجموع الخطوات التي مشاها أسامة الآن هو 78,200 خطوة. كم خطوة مشاها يوم الاثنين؟

المعادلة:

الحل:

2) $152,350 = c + 42,125$

الحل:

3) $z - 10,780 = 101,375$

الحل:

4) $425 + d = 15,000$

الحل:

5) $7,691 - f = 1,000$

الحل:

تحقق من فهمك

الوحدة الثانية: المفهوم الثاني

التاريخ

الاسم

الدرس السابع: حل مسائل كلامية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

التعليمات

استخدم خطوات حل المسائل لحل المسائل الكلامية متعددة الخطوات. وضّح خطواتك.

(1) تمتد قناة السويس من بورسعيد إلى مدينة السويس ويبلغ طولها 193,120 مترًا. إذا كان هناك قارب يسافر 38,620 مترًا كل يوم لمدة 5 أيام، فما عدد الأمتار التي سيحتاجها للسفر للوصول إلى نهاية القناة؟

(2) يبلغ عدد سكان مرسى مطروح 429,999 نسمة. إذا كان عدد سكان محافظة شمال سيناء 474,401 نسمة وكان عدد سكان محافظة جنوب سيناء 108,951 نسمة، فكم يزيد عدد سكان شمال سيناء ووجنوب سيناء معًا عن عدد سكان مرسى مطروح؟

(3) كانت سلمى تعد النمل في المستعمرة (أ). عدت 1,525 نملة يوم الاثنين، و19,750 نملة يوم الثلاثاء، و3,705 نملة يوم الأربعاء. إذا كان هناك 30,520 نملة في المستعمرة (أ)، فما عدد النمل الذي لا تزال سلمى بحاجة إلى عدّه؟

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الأول

التاريخ

الاسم

الدرس الأول: تحركات النمل

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حوّل إلى سنتيمترات:

(1) 6 م =

(2) 20 م، 10 سم =

حوّل إلى أمتار:

(3) 23 كم =

(4) 800 كم، 50 م =

(5) مشّت عاملات النمل مسافة 3,500 متر يوم الاثنين للبحث عن الطعام و2,450 متراً يوم الثلاثاء للبحث عن الطعام. ما المسافة التي مشتها عاملات النمل في يومي الاثنين والثلاثاء مجتمعين؟ عبّر عن إجابتك بالأمتار، ثم حوّلها إلى كيلومترات وأمتار.

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني: قياس الكتلة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حوّل كلّ مما يلي.

(1) 3,806 جم = _____ كجم _____ جم

(2) 8 كجم 50 جم = _____ جم

(3) 3,425 جم = _____ كجم _____ جم

(4) 1 كجم، 10 جم = _____ جم

(5) 10,452 جم = _____ كجم _____ جم

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الأول

التاريخ

الاسم

الدرس الثالث: تكملة الفراغات

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

عبر عن الإجابات بالمليترات.

(1) 21 لترًا + لتران، 800 ملل =

(2) 4 لترات، 485 ملل – 323 ملل =

حل مسائل التحويل التالية.

(3) 11 لترًا، 342 ملل = _____ ملل

(4) 16,783 ملل = _____ لترًا، _____ ملل

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع: القياس والتحويل بين الوحدات

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

1) ظلّل أو لَوّن القياسات المتساوية. اكتب ما لا يقل عن أربعة قياسات أخرى متساوية.

6 م			60,000 مم
8 كجم	800 جم		
3 لترات		30 سنتيلتراً	
(اكتب القياس الخاص بك)			

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الثاني

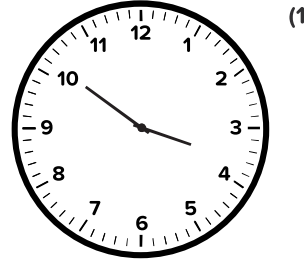
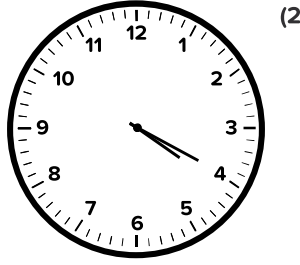
الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الخامس: كم الساعة؟

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

اكتب الوقت لكل ساعة.



أكمل الفراغات.

(3) 5 ساعات، 10 دقائق = _____ دقيقة

(4) 4 دقائق، 11 ثانية = _____ ثانية

(5) 3 أيام، 10 ساعات = _____ ساعة

(6) أسبوعان، يومان = _____ يوماً

أجب عن الأسئلة.

(7) قادت سلمى السيارة إلى منزل جدتها. استغرق الأمر 5 ساعات للوصول إلى منزل عمها ثم ساعتين آخرين للوصول إلى منزل جدتها.

كم دقيقة قضتها سلمى في قيادة السيارة؟ _____

سؤال التحدي: كم ثانية قضتها سلمى في قيادة السيارة؟ _____

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السادس: كم تستغرق من الوقت؟

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل باستخدام إستراتيجيتين مختلفتين.

1) عملت النملة (أ) من الساعة 7:05 صباحاً حتى 8:52 صباحاً. ما مدة عمل النملة (أ)؟

2) بدأت النملة (ب) العمل في الساعة 11:25 صباحاً وعملت لمدة 82 دقيقة. متى توقفت النملة (ب) عن العمل؟

3) ما مدة عمل النملة (أ) والنملة (ب) معاً؟

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السابع: القياسات المتدرجة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

- (1) مخطط تمثيل بالنقاط يحتوي على مقياس مندرج من 5. العدد الأول على المقياس المدرج هو 15. هناك 6 علامات على مخطط التمثيل بالنقاط. ما العدد الأخير على مخطط التمثيل بالنقاط؟



- (2) يشير مفتاح مخطط التمثيل بالنقاط إلى أن كل رمز $x = 4$ أطفال. تحتوي إحدى نقاط البيانات الموجودة على المخطط على الرمز x 6 مرات. ما عدد الأطفال الذي يمثله المخطط؟

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السابع: القياسات المتدرجة (تابع)

3) استخدم البيانات لرسم مخطط تمثيل بالنقاط. تأكد من كتابة العنوان والمفتاح والمقياس المتدرج.

عدد الكيلوجرامات من الطعام المجمّع	مستعمرة النمل
35	النمل ذو الفك المصيدة
15	النمل الناري
20	نمل السكر
50	النمل الرصاصية
20	النمل الحاصد الأحمر
5	النمل الفرعوني
15	نمل الحقائق الأسود
65	النمل الثور
20	النمل المحارب
25	النمل الأفريقي
25	النمل الديناصور
40	النمل قاطع الأوراق



تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السابع: القياسات المتدرجة (تابع)

4) اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه من خلال النظر إلى مخطط التمثيل بالنقاط الخاص بك.

5) اكتب سؤالاً آخر يمكن الإجابة عنه من خلال النظر إلى مخطط التمثيل بالنقاط الخاص بك.

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الثالث

التاريخ

الاسم

الدرس الثامن: قياس العالم من حولي 1

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) تبلغ كتلة كلب داليا 15 كجم. عندما أخذته إلى الطبيب البيطري، علمت أن كتلته زادت بمقدار 2000 جم. كم جراماً يحتاج كلب داليا لتصبح كتلته 20 كجم؟

(2) اشترت أستاذة بسمة عبوتين من الحليب وكل عبوة سعتها لترين. شرب أطفالها الثلاثة 1,200 ملل يوم الاثنين و950 ملل يوم الثلاثاء. ما عدد المليترات المتبقية من الحليب؟

(3) لعب زياد ألعاب الفيديو من الساعة 3:45 مساءً حتى 5:10 مساءً. وهو مسموح له بتشغيل ألعاب الفيديو لمدة 80 دقيقة فقط. هل خالف القاعدة؟ إذا كانت الإجابة لا، فلماذا؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم دقيقة كانت زائدة؟

تحقق من فهمك

الوحدة الثالثة: المفهوم الثالث

التاريخ

الاسم

الدرس التاسع: قياس العالم من حولي 2

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) يمشي النمل حوالي 5,000 متر كل يوم. ما عدد الكيلومترات التي يمشيها النمل في 6 أيام؟

(2) تذاكر سميعة لاختبار الرياضيات القادم. إذا كانت سميعة تذاكر لمدة 30 دقيقة في اليوم، فما عدد الساعات التي ستقضيها في المذاكرة في 8 أيام؟

(3) مستعمرة من النمل تأكل ما يقرب من 2,000 جرام من الطعام كل يوم. إذا كان النمل يأكل 10 كيلوجرامات من الطعام المخزن، فما عدد الأيام التي سيستمر الطعام فيها؟

(4) يمكن أن تمشي النملة حتى 5 كم في اليوم. إذا استمرت النملة في السير لهذه المسافة لمدة 20 يوماً، فما عدد الأمطار التي ستسيرها؟

تحقق من فهمك

الوحدة الرابعة: المفهوم الأول

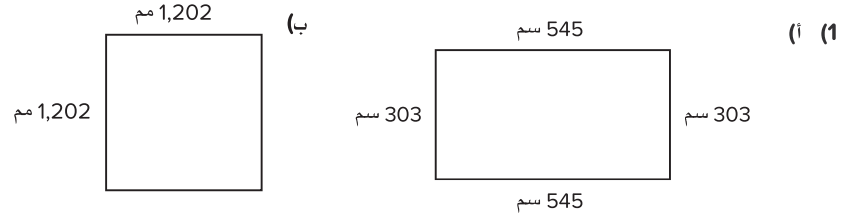
الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الأول: مسيرة النمل

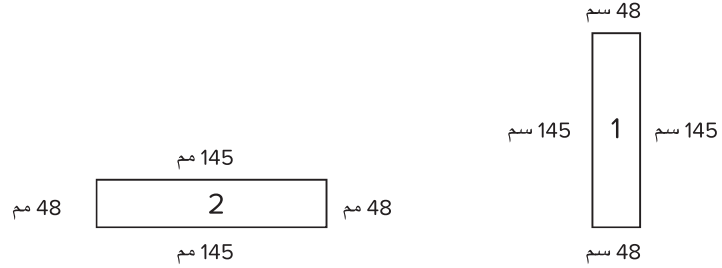
التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

أوجد المحيط. وضّح خطواتك.



(2) أوجد المحيط للمستطيلات التالية. ضع دائرة حول المستطيل الأكبر واطرح أفكارك. لاحظ أن المستطيلات ليست مرسومة وفقاً للمقياس المتدرج.



= 1

= 2

(3) بنى آدم سوراً للماعز. يبلغ محيطه 12 متراً. ما الطريقتان اللتان يمكن استخدامهما في البناء؟ استخدم الكلمات أو الرسم لشرح إجابتك.

تحقق من فهمك

الوحدة الرابعة: المفهوم الأول

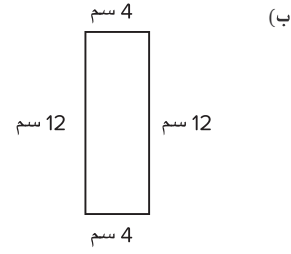
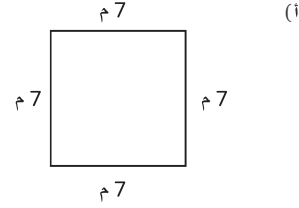
الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني: المساحة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) أوجد المساحة والمحيط في المسائل التالية. وضح خطواتك واكتب القياسات على الرسم.



(2) حل المسألة التالية. وضح خطواتك واكتب القياسات على الرسم.

عائلة عمر تجدد غرفة طعامهم. الغرفة عبارة عن مستطيل يبلغ طوله 4 أمتار وعرضه 3 أمتار. كم متراً مربعاً من السجاد سوف يحتاجون للأرضية؟ كم متراً من ألواح التزيين سوف يحتاجون لتحيط بحدود السقف؟

تحقق من فهمك

الوحدة الرابعة: المفهوم الأول

التاريخ

الاسم

الدرس الثالث: ما القيمة المجهولة؟

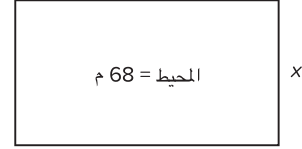
التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية. وضّح خطواتك واكتب القياسات على الرسم.

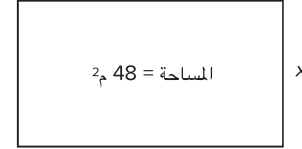
(1) أوجد طول الضلع المجهول بناءً على المحيط المعطى.

24 م



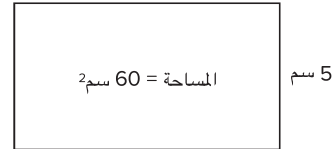
(2) أوجد طول الضلع المجهول بناءً على المساحة المعطاة.

8 م



(3) أوجد طول الضلع المجهول بناءً على المساحة المعطاة.

x



تحقق من فهمك

الوحدة الرابعة: المفهوم الأول

التاريخ

الاسم

الدرس الثالث: ما القيمة المجهولة؟ (تابع)

التعليمات

حل المسائل التالية. وضّح خطواتك واكتب القياسات على الرسم.

(4) يريد مازن بناء حظيرة جديدة للماعز لديه. ستكون مساحة الحظيرة الجديدة 84 متراً مربعاً. وهو يعلم أن ضلعاً واحداً من الحظيرة سيكون طوله 12 متراً، لكنه يحتاج إلى معرفة كم سيبليغ العرض لإكمال بناء الحظيرة؟ ارسم حظيرة الماعز وحدد العرض بالأمطار.

(5) تريد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها. عرض البطانية 3 أمتار. محيط البطانية 16 متراً. ما طول الضلعين الأطول للبطانية؟ ارسم البطانية واحسب طول الضلعين الأطول للبطانية.

تحقق من فهمك

الوحدة الرابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

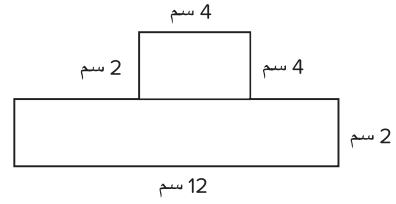
الدرس الرابع: الأشكال الهندسية غير المنتظمة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل مسائل المساحة والمحيط التالية. وضح خطواتك.

عندما حسبت ريم محيط هذا الشكل ومساحته، وجدت أن المحيط يبلغ 36 سنتيمترًا وأن المساحة تبلغ 32 سنتيمترًا مربعًا. يوجد قياس واحد فقط من هذه القياسات دقيق.



(1) أي قياس من قياسات ريم هو الدقيق؟ وضح كيف تعرف ذلك.

(2) ما الإجابة الصحيحة للقياس غير الصحيح الذي حسبت ريم؟ وضح كيف تعرف ذلك.

(3) ما سبب هذا الخطأ الذي ارتكبه ريم في اعتقادك؟

تحقق من فهمك الوحدة الرابعة: المفهوم الأول

التاريخ

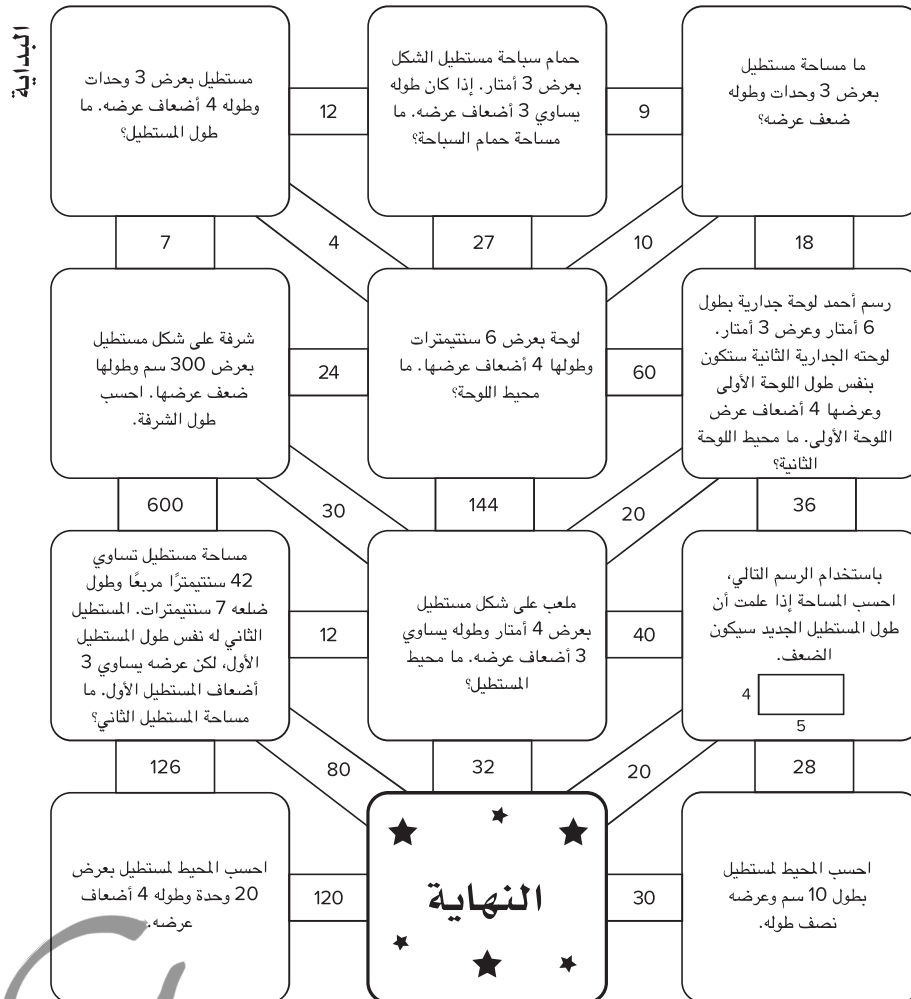
الاسم

الدرس الخامس: أبعاد متزايدة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل من خلال الانتقال خلال المتاهة. ابدأ عند نقطة البداية.



تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الأول: فهم المقارنة باستخدام عملية الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

أكمل الفراغات لإكمال الجملة العددية التي تعبر عن المقارنة باستخدام عملية الضرب لكل مخطط من المخططات المربعة.

7	7	7	7	7
---	---	---	---	---

يساوي _____ أضعاف 7.

9	9
---	---

يساوي _____ ضعف 9.

4	4	4
---	---	---

يساوي _____ أضعاف 4.

6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---

يساوي _____ أضعاف 6.

تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني: تكوين معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

اكتب معادلة للمقارنات. استخدم رمزاً لتمثيل العدد المجهول. لا يلزم حل المعادلات.

(1) 16 يساوي 4 أضعاف هذا الرقم: _____

(2) 4 أضعاف 5 تساوي هذا الرقم: _____

(3) سجل فريق رشاد 9 أهداف في كرة القدم. يساوي عدد الأهداف هذا 3 أضعاف عدد الأهداف التي سجلها فريق ياسين. ما عدد الأهداف التي سجلها فريق ياسين؟

تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث: حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

اكتب معادلة لكل مسألة من مسائل المقارنات التالية، ثم حلها.

(1) ما العدد الذي يساوي 4 أضعاف 8؟

(2) 42 يساوي 6 أضعاف عدد ما. ما هذا العدد؟

(3) يبلغ طول السيارة حوالي 5 أمتار. ويبلغ طول الأتوبيس حوالي 15 مترًا. كم ضعفًا تقريبًا يساوي طول الأتوبيس طول السيارة؟

تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع: خاصية الإبدال في عملية الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

طبق خاصية الإبدال في عملية الضرب لإكمال المعادلات التالية.

1) $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \times 4$

2) $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 3 \times 18$

طبق خاصية الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة.

3) $5 \times a = 7 \times 5$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $9 \times 8 = 8 \times b$ $b = \underline{\hspace{2cm}}$

5) لمياء لديها 40 كتابًا. اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الكتب.

تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الخامس: الضرب في 10 ومضاعفاتها

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

- 1) يمكن للشخص المشي حوالي 5 كيلومترات في الساعة. الطائرة المتوسطة تساوي سرعتها 100 ضعف سرعة مشي الشخص. ما مدى السرعة التي يمكن أن تطير بها الطائرة المتوسطة؟

2) $20 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$

3) $8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7,000$

تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السادس: مراجعة استكشاف أنماط عملية الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

استخدم الإستراتيجيات التي تعلمتها لحل المسائل.

1) $80 \times 6 =$ _____

2) _____ $= 4,000 \times 3$

3) $200 \times 9 =$ _____

4) $5 \times 400 =$ _____

تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السابع: استكشاف المزيد من أنماط عملية الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية. اضرب الجزء الموجود بين القوسين أولاً.
وضّح خطواتك.

1) $(3 \times 2) \times 7 =$ _____

2) $7 \times (2 \times 5) =$ _____

حل المسائل التالية. استخدم القوسين لتوضح كيفية تجميع العوامل. وضّح خطواتك.

3) $5 \times 3 \times 4 =$ _____

4) $8 \times 2 \times 4 =$ _____

تحقق من فهمك

الوحدة الخامسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثامن: تطبيق الأنماط في عملية الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حلل كل مضاعف للعشرة قبل إجراء عملية الضرب.

1) 7×40

$7 \times \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

2) 5×90

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

حل باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها.

3) $80 \times 5 =$

4) $4 \times 900 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السادسة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الأول: تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

اكتب جميع العوامل لكل عدد. يمكنك تكوين شجرة عوامل أو مخطط قوس قزح لتحليل العوامل أو مخطط القسمة المتكررة.

(1) 54: _____

(2) 28: _____

(3) هل رقم 3 من عوامل العدد 29؟ وضح خطوات الإجابة التي توصلت إليها واطرح أسبابها.

(4) هل 45 من عوامل 5؟ وضح خطوات الإجابة التي توصلت إليها واطرح أسبابها.

تحقق من فهمك

الوحدة السادسة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني: الأعداد الأولية وغير الأولية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

اكتب جميع العوامل للأعداد التالية، ثم، اكتب ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي.

(1) 17: _____

(2) 12: _____

(3) 2: _____

(4) 33: _____

(5) 51: _____

(6) 37: _____

تحقق من فهمك

الوحدة السادسة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث: العامل المشترك الأكبر

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للأعداد التالية.

(1) 84، 36 : _____

(2) 40، 20 : _____

(3) 81، 45 : _____

(4) 60، 45 : _____

(5) 35، 20 : _____

(6) 36، 24 : _____

تحقق من فهمك

الوحدة السادسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع: تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) اكتب 4 مضاعفات للرقم 6: _____

(2) اكتب 4 مضاعفات للرقم 5: _____

(3) ضع دائرة حول العدد الذي هو مضاعف 9:

89	56	45	17	3
----	----	----	----	---

تحقق من فهمك

الوحدة السادسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الخامس: المضاعفات المشتركة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) هل 16 مضاعف مشترك للعددين 8، 4؟ كيف عرفت؟

(2) اكتب مضاعفاً مشتركاً للعددين 3، 6.

(3) ما المضاعف المشترك للعددين 6، 7؟ ضع دائرة حول ذلك.

42	36	14	7
----	----	----	---

تحقق من فهمك

الوحدة السادسة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السادس: العلاقات بين العوامل والمضاعفات

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) هل 7 من عوامل 21 أم من مضاعفات 21؟

(2) اكتب جملة توضح العلاقة بين 6، 4، 24.
استخدم المصطلحات عامل ومضاعف.

(3) ضع دائرة حول عوامل العدد 12:

10	4	48	6	24
----	---	----	---	----

(4) ضع دائرة حول مضاعف العدد 10:

1	15	2	30	5
---	----	---	----	---

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الأول: إستراتيجية نموذج مساحة المستطيل

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

ارسم نموذج مساحة المستطيل لحل المسائل التالية.

1) $73 \times 4 =$

2) $9 \times 43 =$

3) $6 \times 25 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني: خاصية التوزيع

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

استخدم نموذج مساحة المستطيل أو الأعداد والرموز لحل المعادلات التالية.

1) $548 \times 3 =$

2) $6 \times 38 =$

3) انظر إلى نموذج مساحة المستطيل، وِصف أين ترى خاصية التوزيع مستخدمة وكيفية استخدامها.

	300	70	4
6	$300 \times 6 =$ 1,800	$70 \times 6 =$ 420	$4 \times 6 =$ 24

$$1,800 + 420 + 24 = 2,244$$

4) حلت تلميذة المسألة 328×4 باستخدام الأعداد والرموز. صف الخطأ الذي وقعت فيه وصحح الخطأ.

$$328 \times 4$$

$$= (300 + 20 + 8) \times 4$$

$$= (300 + 4) + (20 + 4) + (8 + 4)$$

$$= 304 + 24 + 12$$

$$= 338$$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث: خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل باستخدام خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة. وضح خطواتك.

1) $4 \times 476 =$

2) $58 \times 6 =$ _____

حل المسائل باستخدام أي طريقة. وضح خطواتك.

3) $301 \times 3 =$ _____

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع: الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

(1) حل المسألة 3×471 باستخدام نواتج عملية الضرب بالتجزئة أو نموذج مساحة المستطيل.

(2) حل المسألة 3×471 باستخدام الخوارزمية المعيارية.

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الخامس: مراجعة ربط الإستراتيجيات

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية باستخدام الخوارزمية المعيارية.

1) $74 \times 2 = 148$

2) $122 \times 4 = 488$

3) $472 \times 5 = 2,360$

4) $383 \times 2 = 766$

5) $1,074 \times 3 = 3,222$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السادس: الضرب في عدد مكون من رقمين

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل باستخدام نموذج مساحة المستطيل أو خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة. استخدم التقدير للتحقق من معقولية إجاباتك.

1) $60 \times 73 =$

2) $30 \times 70 =$

3) 4×532

4) $30 \times 54 =$

5) $82 \times 40 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس السابع: الضرب في عدد مكون من رقمين باستخدام نماذج مساحة المستطيل

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

ارسم نموذج مساحة المستطيل لحل المسائل التالية.

1) $17 \times 43 =$

2) $39 \times 31 =$

3) $50 \times 42 =$

4) طلبت المكتبة 34 صندوقاً من كتاب جديد. كان هناك 24 كتاباً في كل صندوق. ما عدد النسخ التي تلقوها من الكتاب؟

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثامن: الضرب في عدد مكون من رقمين باستخدام خوارزميات الضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية باستخدام أي طريقة.

1) $46 \times 29 =$

2) $52 \times 76 =$

3) $64 \times 23 =$

4) $83 \times 18 =$

5) $94 \times 33 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس التاسع: ربط جميع الأجزاء

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية باستخدام أي طريقة.

(1) يستخدم حامد 3 ليمونات لصنع إبريق واحد من عصير الليمون. إنه يصنع 15 إبريقاً. ما إجمالي عدد الليمون الذي يستخدمه؟

(2) اشترى المعلم 7 عبوات أقلام رصاص. كانت أربعة من العبوات تحتوي على 20 قلمًا، بينما كانت العبوات الثلاث الأخرى تحتوي على 12 قلمًا. ما إجمالي عدد الأقلام الرصاص التي حصل عليها المعلم؟

3) $45 \times 12 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس العاشر: استكشاف باقي القسمة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

1) $50 \div 6 =$ _____

2) $90 \div 10 =$ _____

3) _____ $= 19 \div 2$

4) سارت ميادة 12 كيلومترًا وسارت شقيقتها 3 أضعاف عدد الكيلومترات التي سارتها ميادة. ما عدد الكيلومترات التي سارتها شقيقتها؟

سأحل هذه المسألة باستخدام: (ضع دائرة حول عملية واحدة.)

القسمة	الضرب
--------	-------

5) حمد لديه 40 ثمرة تمر ويريد أن يوزعهم على 6 من أصدقائه بالتساوي. ما عدد الثمرات الذي سيحصل عليه كل من أصدقائه؟ هل سيتبقى له أي ثمار؟

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الحادي عشر: الأنماط والقيمة المكانية في عملية القسمة

التعليمات

استخدم حقائق عملية الضرب والأنماط المستخدمة مع الأصفار لحل المسائل.

- 1) أراد مالك أن يصنع الفلافل، فاشترى 360 حبة فول من المتجر. قرأ مالك أنه سيحتاج إلى 6 حبات فول لكل قرص فلافل. ما عدد أقراص الفلافل التي يمكنه صنعها باستخدام كل حبات الفول؟

2) $4,500 \div 5 =$ _____

3) $630 \div 7 =$ _____

4) $400 = 3,200 \div$ _____

5) $630 \div 9 =$ _____

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني عشر: القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل مسائل القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

(1) ادخرت سارة 868 عملة معدنية العام الماضي. أرادت وضعها في 8 أواني. ما عدد العملات المعدنية التي ستضعها في كل إناء؟

2) $810 \div 9 =$

3) $93 \div 4 =$

4) $250 \div 3 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث عشر: خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة.

- 1) استُخدمت إحدى الآلات لتصنيع 1,026 علبة من المياه الغازية الخالية من السكر و 5 أضعاف هذا العدد من علب المياه الغازية العادية على مدار 45 دقيقة. ثم وُضعت علب المياه الغازية العادية في صندوقين للشحن يحتوي كل منهما على نفس العدد من علب المياه الغازية. ما عدد علب المياه الغازية العادية في كل صندوق شحن؟

2) $737 \div 4 =$

3) $5,724 \div 8 =$

4) $792 \div 3 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع عشر: خوارزمية القسمة المعيارية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل باستخدام الخوارزمية المعيارية.

1) $4,200 \div 6 =$

2) $832 \div 4 =$

3) $2,895 \div 2 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الثاني

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الخامس عشر: القسمة والضرب

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل باستخدام الخوارزمية المعيارية. استخدم الضرب للتحقق من إجاباتك.

1) $48 \div 7 =$

2) $840 \div 6 =$

3) $3,017 \div 3 =$

4) $6,548 \div 8 =$

5) $760 \div 8 =$

تحقق من فهمك

الوحدة السابعة: المفهوم الثاني

التاريخ

الاسم

الدرس السادس عشر: حل مسائل التحدي الكلامية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل باستخدام الخوارزمية المعيارية.

(1) تمت تعبئة 171 علبة معدنية في ثلاثة صناديق بالتساوي. ما عدد العلب الموجودة في صندوقين فقط؟

(2) قرأ نور 814 صفحة في شهر واحد. قرأت أخته ثلاثة أضعاف عدد الصفحات التي قرأها نور في نفس الشهر. ما عدد الصفحات التي قرأها نور وأخته معاً؟

3) $156 \div 4 =$

تحقق من فهمك

الوحدة الثامنة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الأول: إستراتيجيات حل المسائل

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية باستخدام أي إستراتيجية. وضح خطواتك.

1) $18 \times 52 =$

2) $2,451 - 722 =$

3) $561 \div 4 =$

4) $8,902 + 1,725 =$

تحقق من فهمك

الوحدة الثامنة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثاني: أي العمليات تأتي أولاً؟

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

اتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل.

1) $3 \times 16 - 4 =$

2) $5 + 5 + 5 \times 4 =$

3) $9 \times 6 - 10 =$

4) $14 \div 7 + 20 =$

5) $20 + 14 \div 7 =$

تحقق من فهمك

الوحدة الثامنة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الثالث: ترتيب العمليات

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

اتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل.

1) $190 \div 10 + 5 + 4 =$

2) $36 - 15 + 18 \div 3 =$

3) $13 + 7 - 20 \div 5 =$

4) $35 + 12 - 4 \times 3 =$

تحقق من فهمك

الوحدة الثامنة: المفهوم الأول

الاسم _____ التاريخ _____

الدرس الرابع: ترتيب العمليات والمسائل الكلامية

التعليمات

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية بعناية.

حل المسائل التالية باستخدام ترتيب العمليات. وضّح خطواتك.

1) $17 \times (15 - 8) + 2 =$

2) ركض محمد 8 كيلومترات يوم السبت وضاعف هذه المسافة يوم الأحد. ركض يوم الاثنين 6 كيلومتر أقل من يوم الأحد. ما عدد الكيلومترات التي ركضها يوم الاثنين؟ استخدم الأعداد والرموز لتمثيل المسألة، ثم حلها.

3) يوجد 86 شخصاً في ملعب كرة القدم. من بينهم 9 مدربين، والباقي لاعبون. إذا أرادوا تشكيل فرق من 11 لاعباً، فما عدد الفرق التي يمكنهم تشكيلها؟ استخدم الأعداد والرموز لتمثيل المسألة، ثم حلها.